



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kalocsai Eperföldi Általános Iskola

6300 Kalocsa, Szent Imre utca 32.

OM azonosító: 202988



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 48 | 45 |
| 8. | Általános iskola | 55 | 49 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1408 (1354;1462) |  1486 (1485;1487) |
| | 8. | 1573 (1522;1607) |  1597 (1596;1598) |
| Szövegértés | 6. | 1438 (1386;1487) |  1494 (1493;1496) |
| | 8. | 1563 (1527;1595) |  1568 (1567;1569) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

202988 - 001 - Kalocsai Eperföldi Általános Iskola

6300 Kalocsa, Szent Imre utca 32.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 48 | 45 | 37 | - |
| 8. | Általános iskola | 55 | 49 | 43 | 44 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1408 (1354;1462) | 1486 (1485;1487) | Városi ált. isk. | 1466 (1464;1468) | Közepes városok ált. isk. | 1478 (1475;1480) |
| | 8. | ált. isk. | 1573 (1522;1607) | 1597 (1596;1598) | Városi ált. isk. | 1569 (1568;1572) | Közepes városok ált. isk. | 1582 (1579;1585) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1438 (1386;1487) | 1494 (1493;1496) | Városi ált. isk. | 1475 (1473;1477) | Közepes városok ált. isk. | 1490 (1487;1493) |
| | 8. | ált. isk. | 1563 (1527;1595) | 1568 (1567;1569) | Városi ált. isk. | 1538 (1536;1540) | Közepes városok ált. isk. | 1552 (1548;1554) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | | |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | | |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|------|---------------|--|--------------------|
| | | | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1408 (1354;1462) | ☹ 1430 (1387;1481) |
| | 8. | ált. isk. | 1573 (1522;1607) | ☹ 1576 (1531;1630) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1438 (1386;1487) | ☹ 1441 (1387;1492) |
| | 8. | ált. isk. | 1563 (1527;1595) | ☹ 1508 (1465;1556) |

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 60,0 | 40,7 | 44,9 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 49,0 | 45,0 | 51,0 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 28,9 | 25,1 | 27,7 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 26,5 | 35,0 | 40,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 33,3 | 17,3 | 19,3 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 16,3 | 20,8 | 24,0 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 11,1 | 9,2 | 10,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 10,2 | 14,9 | 17,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.